



Руководителям общеобразовательных
организаций Буинского
муниципального района РТ

О развитии туристско-краеведческой деятельности

Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм воспитания и обучения обучающихся. Это разумное использование учебного и свободного времени, т.к. туризм и краеведение в современном их понимании - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

Задачами данного направления является: обучение, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий туризмом; формирование у обучающихся устойчивого интереса к туризму; воспитание морально – волевых качеств, межличностных отношений; развитие необходимого комплекса туристических знаний умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях.

Туризм как одно из направлений образования и развития детей является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира, способствует воспитанию у детей и молодежи уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Учебно-тематические экскурсии, однодневные и многодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия являются эффективным и действенным средством этого процесса, которое способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий школы, экспозиций музеев и т.п.

Между тем, педагогический потенциал туризма и краеведения даёт обучающимся живой жизненный эмпирический опыт общения с родной природой. В процессе коллективной туристско-краеведческой деятельности у обучающихся формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную.

Пешие туристы универсально подготовленные люди. Они владеют элементами многих видов спорта: ориентирования и тяжёлой атлетики (вес рюкзака подчас достигает 45 кг.), лёгкой атлетики (ходьба и бег на длинные дистанции) и скалолазания, плавания и гимнастики. Кроме туристско-технических, они владеют навыками оказания доврачебной помощи, быть биологами, ботаниками и краеведами, историками и геологами.

Основой туризма являются походы. Безопасность и технико-тактический уровень их проведения в значительной мере зависят от предпоходовой подготовки, в которой большую роль играют соревнования. Они способствуют проверке и повышению технико-тактической подготовленности туристов, происходит широкий обмен опытом.

Педагоги считают, что на соревнованиях одним из важнейших видов является полоса препятствий. Различная по технической сложности, она, конечно, ещё несколько лет назад была значительно проще, чем на нынешних соревнованиях. С ростом технической сложности походов возрастают и требования к технической подготовленности современных туристов.

Основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых отрабатываются до автоматизма умения и навыки, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно. Кроме этого необходимо знать способы ориентирования. Под техникой спортивного ориентирования понимается приёмы и методы работы с компасом и картой, а также измерения расстояний с целью определения своего местоположения или передвижения в желаемую точку местности.

На занятиях педагоги используют целый спектр разнообразных форм и методов. Так, при ознакомлении с новым материалом и разучивании относительно простых упражнений, не требующих особой страховки и помощи, а также при совершенствовании в выполнении хорошо освоенных движений применяют фронтальный способ организации труда. Его достоинства – максимальный охват ребят двигательной деятельностью и, следовательно, большая моторная плотность занятия.

На этапе повторения двигательных действий используется групповой способ, позволяющий лучше наблюдать за выполнением заданий, точнее дозировать нагрузку и исправлять ошибки.

На тренировках широко используются и индивидуальные способы организации учебного труда. Применение этого способа помогает ребятам овладеть умением самостоятельно заниматься физическими упражнениями, что особенно важно для предсоревновательной подготовки.

Каждые туристские соревнования – это взрыв эмоций. Ребята с большим интересом и желанием преодолевают различные переправы и препятствия, ищут контрольные пункты (КП), вяжут узлы, поддерживают друг друга и помогают.

С огромным энтузиазмом проходят одно - или двухдневные походы, осенние и зимние соревнования по спортивному ориентированию. Маршруты походов самые разнообразные и направлены на развитие чувства коллективизма и взаимопомощи, любви к родной природе, уважения и сохранения памятников истории и архитектуры.

Ежегодно в районе проводится районный туристский слет школьников, где активное участие принимают следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева», МБОУ «Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ», МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ», МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ», МБОУ «СОШ №1 с УИОП», МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ». Обучающие туристско-краеведческий объединений неоднократно становились победителями и призёрами на муниципальном и республиканских уровнях. Команда МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева» «Рюкзачок» под руководством Давыдова А.А. в целом является единоличным лидером всех районных соревнований на протяжении нескольких лет.

Но, вместе с тем, анализ показывает, что в последние годы развитию туристско-краеведческой деятельности не во всех школах уделяется должное внимание. Из 32 общеобразовательных организаций активно работают по данному направлению только вышеперечисленные школы.

Исходя из вышеизложенного следует отметить, что руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять соответствующие меры по активизации деятельности отрядов туристско-краеведческого направления. Проводить учебно-тематические экскурсии, однодневные и многодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия, ежегодно принимать активное участие в районном туристическом слете школьников.

Уделять особое внимание обучению, развитию и оздоровлению обучающихся в процессе занятий туризмом; формированию у обучающихся устойчивого интереса к туризму; воспитанию морально – волевых качеств, межличностных отношений; развитию необходимого комплекса туристических знаний умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях.

Изучить положительный опыт работы туристической команды «Рюкзачок» МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева».

Заместитель руководителя Исполнительного
комитета - начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

 Н.А.Македонская